**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Teoria opieki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:  ANS-IPEPPW-5-TOP-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: czwarty
7. Semestr/y studiów: ósmy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 26

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu opieki i jej genezą.
* Omówienie zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki i jej podmiotami.
* Przekazanie wiedzy na temat specyfiki pracy w wybranych instytucjach opieki.
* Rozwijanie umiejętności projektowania działań opiekuńczych.

1. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* Wiedza z zakresu podstaw psychologii i pedagogiki

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych:0 )
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Hauza
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Hauza

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 8 | | | |
| 01\_W | ***A.1.W1. Zna i rozumie blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych*** *oraz* ***c***harakteryzuje i rozumie potrzeby edukacyjne uczniów/podopiecznych i wynikające z nich zadania placówek dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia, wychowania i opieki. | Wykład | SJKPPW\_W06 |
| 02\_W | ***A.1.W3. Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej,***  Charakteryzuje podmioty w relacji opiekuńczej i dokonuje jej charakterystyki. | Wykład | SJKPPW\_W18 |
| 03\_W | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat opieki w ujęciu historycznym; opisuje wybrane koncepcje opieki; definiuje podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej; ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat struktur i funkcji systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji w kontekście działań opiekuńczych | Wykład | SJKPPW\_W06  SJKPPW\_W18  ; |
| 01\_U | Analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy związane z działalnością opiekuńczą | Wykład | SJKPPW\_U01 |
| 01\_K | Rozumie normy i zasady etyczne w pracy działalności opiekuńczej i jest gotów do ich przestrzegania oraz opisuje zasady i dobre praktyki w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach opiekuńczych związane z pełnieniem opieki oraz charakteryzuje zakres odpowiedzialności prawnej opiekuna za podopiecznego | Wykład | SJKPPW\_K01 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 8 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | Wykład | 01\_W |
| Opieka w świecie zwierząt, geneza i rozwój opieki w społeczeństwach ludzkich | Wykład | 01\_W  02\_W  03\_W |
| Wybrane koncepcje opieki | Wykład | 01\_W  02\_W  03\_W |
| Relacja opiekuńcza i jej charakterystyka, strony w relacji opiekuńczej (opiekun i podopieczny); Trudności w pracy opiekuna | Wykład | 01\_W  02\_W  01\_U |
| Pojęcie potrzeby; rodzaje i podział potrzeb; zaspokajanie i rozpoznawanie ponadpodmiotowych potrzeb podopiecznego | Wykład | 01\_W  02\_W  03\_W |
| Wybrane instytucje opiekuńcze i ich zadania; Organizacja i przebieg procesu opieki w rodzinie i wybranych instytucjach | Wykład | 03\_W |
| Czynności opiekuńcze, ich istota, klasyfikacja i zasady sprawowania opieki | Wykład | 01\_W  02\_W  03\_W  01\_U |
| Analiza wybranych sytuacji opiekuńczych ze szczególnym uwzględnieniem położenia życiowego podopiecznego i jego bio-psycho-społecznej sytuacji. | Wykład | 01\_U |
| Normy i zasady etyczne w zakresie działalności opiekuńczej | Wykład | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr 8**

1. Antoszewska B., Opieka dorosłych dzieci nad niesamodzielnymi rodzicami - w poszukiwaniu pozytywów : doniesienie badawcze, Olsztyn 2019.
2. Biedroń M., Prokosz M. (red.), Teoretyczne i praktyczne aspekty współczesnej pedagogiki opiekuńczej, Toruń 2001.
3. Brągiel J. i Badora S. (red.):, Formy opieki, wychowania i wsparcia”, Opole 2005.
4. Danecka M., Kęska A., Pląsek R., Dylematy pieczy zastępczej, Warszawa 2018.
5. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie, Olsztyn 2000.
6. Dąbrowski Z., Kulpiński F., Pedagogika opiekuńcza, historia, teoria, terminologia. Olsztyn 2000
7. Jegier A. (red.), Żłobek : opieka i wychowanie, Warszawa 2021.
8. Jundziłł E. i Pawłowska R. (red.), Pedagogika opiekuńcza Gdańsk 2008.
9. Kelm A., Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej Warszawa 2000.
10. Krajewska B., Między pomocą społeczną, wsparciem a pieczą zastępczą : założenia i rzeczywistość wybranych instytucji, Gdańsk 2018.
11. Leszczyńska-Rejchert A., Opieka formalna nad osobą starszą w ujęciu geragogiki – założenia koncepcyjne opieki wspierającej, Biblioteka Nauki 2023. [Opieka formalna nad osobą starszą w ujęciu geragog… — Biblioteka Nauki](https://bibliotekanauki.pl/articles/28763426)
12. Pietruszka L. (red.), Opieka, wychowanie, wsparcie: współczesne wyzwania dla teorii i praktyki pedagogicznej, Lublin 2016.
13. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 8 | |
| Wykład | Wykład |
| Analiza przypadku, | Wykład |
| Analiza, omówienie i prezentacja zagadnień na podstawie wskazanej literatury, | Wykład |
| Dyskusja. | Wykład |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr | | | | | | | |
| kolokwium końcowe w formie testu | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 01\_K |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 26 |  |
| Praca własna studenta\* | 1. Zapoznanie się z literaturą z zakresu pedagogiki opiekuńczej | 12 |  |
| 1. Przygotowanie do egzaminu | 12 |  |
| SUMA GODZIN | | 50 |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 |  |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 2 |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Wykład: SEMESTR ÓSMY**

Student na zaliczenie ćwiczeń przystępuje do kolokwium pisemnego w formie testu.

Punktacja:

100% – 90 % pkt - ocena 5,0

89% – 81% pkt - ocena 4,5

80% - 73% pkt - ocena 4,0

72% - 64% pkt - ocena 3,5

63% – 56% pkt - ocena 3,0

55% pkt i mniej - ocena 2.0.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził: mgr Justyna Szczepaniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak